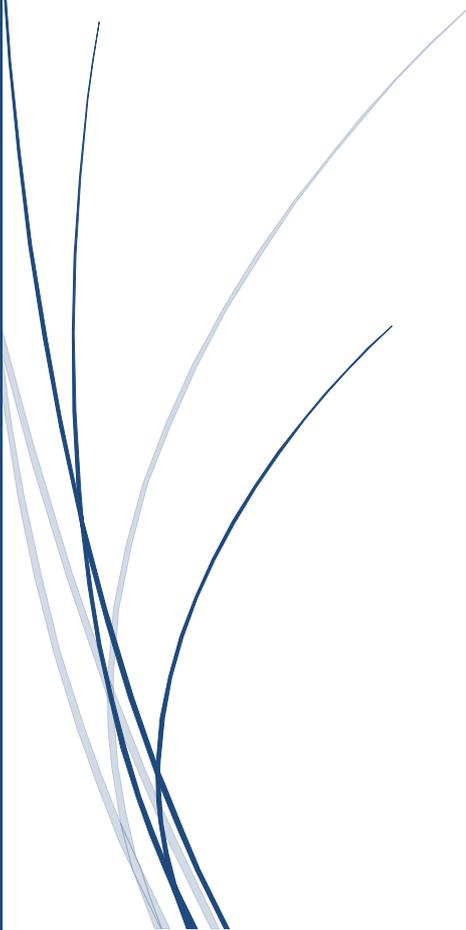
A thick dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the date.

26.11.2022

Конспект урока

«Союзы и союзные слова»

Several thin, light blue lines of varying lengths and curves originate from the bottom left corner, extending upwards and to the right.

Составила учитель русского языка и литературы
Анаева К.Ш.

«Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении».

Цель урока: Систематизация знаний учащихся о синтаксисе сложноподчиненного предложения.

Задачи урока:

1. *Обучающие задачи:*
 - Углубить представление учащихся о СПП и его особенностях;
 - тренировать учащихся в расстановке знаков препинания в сложноподчиненном предложении;
 - обучать школьников лингвистическому анализу текста.
2. *Развивающие задачи:*
 - формировать умения выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы, определять средства связи главной и придаточной частей;
 - развивать умения анализировать и оценивать собственную деятельность;
 - развивать навыки исследовательской деятельности.
3. *Воспитательные задачи:*
 - воспитывать положительное отношение к знаниям вообще и изучению русского языка;
 - воспитывать толерантное и уважительное отношение к мнению других людей;
 - воспитывать такие нравственные качества, как преданность, патриотизм, доброта, человеколюбие.

II. Организационный момент.

Эпиграф к уроку:(слайд1)

*«Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его,
то вам откроется мир безграничных радостей,
ибо безграничны сокровища русского языка».*

Владимир Луговской.

1. Начальная формула вежливости, приветствие

- Добрый всем день! Сегодня у нас гости.

Ребята, для нас с вами торжественный час наступил. Очень хочется порадовать гостей своими знаниями, активностью и смелостью. Пожелаем друг другу удачи, плодотворной работы.

Проверим частично д/з (презентация)

Сегодня предстоит серьезная работа.

Расшифруй кодировку, дай определение данным понятиям

С

С П Б

П

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

На экран выводится (слайд 2)с союзами:

И, А, НО, ДА, НЕ ТОЛЬКО ... НО И, ЗАТО, ОДНАКО, КОГДА, ИЛИ, ЛИБО

- Ребята, посмотрите внимательно на данные союзы и найдите среди них лишний. Объясните свой выбор. (называют союз когда, т.к. он подчинительный, все остальные союзы - сочинительные).

-Какие предложения называются СПП? Чем различаются ССП и СПП?

- Из каких частей состоит СПП? (главное и придаточное)

- С помощью чего связывается придаточное предложение с главным? (с помощью подчинит.союзов и союзных слов)

-Как отличить подчинительные союзы от союзных слов?

1. ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ УРОКА, МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

- Ребята, какие поставим перед собой цели? (углубить знания о СПП, уметь находить СПП в тексте, правильно расставлять знаки препинания в СПП, научиться различать союзы и союзные слова)

-А для того ,чтобы добиться поставленных целей, необходимы....(стремления,...- подберите синоним

Угадай-ка

С ней выступают, ею завладевают, её подавляют и проявляют, берут и вырывают, перехватывают и захватывают, она может кому-нибудь принадлежать, но иногда она наказуема. Это... ИНИЦИАТИВА.

- Составьте и запишите с данным словом словосочетание со связью согласование (например, *ученическая инициатива*).

- Замените это словосочетание синонимичным со связью управление. (*Инициатива учеников*.)

- Какой раздел языкознания изучает строение словосочетания? (Синтаксис)

-Что еще является предметом изучения синтаксиса? (Предложение, текст)

III/ Работа над изучением нового материала

Один из трудных вопросов, касающихся сложноподчинённых предложений, — как отличить подчинительные союзы от союзных слов и какое значение имеет это отличие.

В качестве союзных слов, связывающих придаточное предложение с главным, выступают относительные местоимения (кто, что, который, чей, сколько) и относительные наречия (где, когда, куда, откуда, отчего, как и т. п.). Сомнения возникают, когда в предложении встречается союзное слово, совпадающее с подчинительным союзом, омонимичное ему: что, когда, как. Вне контекста понять различие невозможно. Рассуждаем так.

Союзные слова являются членами предложения, к ним можно поставить вопрос, их можно заменить значимым словом.

Сравним (предложения запишем на доске и в тетрадях):

1) Все понимают, что сейчас решается судьба страны.

В данном случае *что* — подчинительный союз: он не является членом предложения, а играет служебную роль; к нему нельзя поставить вопрос, нельзя заменить его значимым словом; наконец, его можно опустить без потери смысла предложения (Все понимают: сейчас решается судьба страны.).

2) Мы знаем, что ныне лежит на весах и что совершается ныне. (А. Ахматова “Мужество”)

Что в обоих придаточных предложениях — союзное слово, так как является членом предложения (в данном случае подлежащим), отвечает на вопрос что? Первое что можно заменить, к примеру, словом судьба, второе — словом трагедия.

Кроме того, союзное слово логически, интонационно выделяется, а служебное слово — союз (в первом примере) — произносится бегло, как бы смазанно.

Обратим внимание, что между двумя придаточными предложениями запятая не стоит.

— Почему?

(Причина отсутствия запятой — общее главное предложение *Мы знаем*, а два придаточных рассматриваются как однородные члены.)

Разграничение союзов и союзных слов Слайд9

Союзы	Союзные слова
Не являются членами предложения	Являются членами придаточного предложения
Часто (но не всегда) союз можно изъять из придаточного предложения	Поскольку союзное слово-член придаточного предложения его нельзя изъять без изменения смысла
На союз не может падать логическое ударение	На союзное слово может падать логическое ударение
После союза нельзя поставить частицы же, именно	После союзного слова поставить частицы же, именно можно
Союзы нельзя заменить указательным местоимением или местоимённым наречием.	Можно заменить указательным местоимением или местоимённым наречием

IV. Первичное закрепление и проговаривание в речи.

Слайд10

- Поработаем с пословицами, давайте устно определим, чем является средство связи в предложении, пользуйтесь алгоритмом или схемой.

1. Языком мелет, что кружева плетёт. (союз)
2. Что в лицо сказано, со злом не связано. (союзное слово)
3. Верхушки башен, если бы языком можно было бы строить, касались бы неба. (Союз)
4. Кто мало говорит, больше делает. (Союзное слово)

Вывод учителя: итак, если союз не отвечает на вопрос, не является членом предложения, его можно убрать, то идёт речь о служебной части речи, не имеющей лексическое значение, союзное слово-это самостоятельная часть речи – местоименное наречие и относительные местоимения.

Составьте 4 сложноподчиненных предложений, соотнося главную и придаточную часть, используя предложенные средства связи. Укажите, чем является средство связи - союзом или союзным словом.

1. вы хотите понравиться людям	как	1. вы их любите.
2. дарите такие подарки	который	2. станешь счастливее.
3. искренне говорите родным о том	если	3. почаще улыбайтесь.
4. сделаешь чудо своими руками	когда	4. поднимают настроение

2. Установи соответствие Слайд6

1. Соединить половинки сложных предложений,

- | | |
|---|--|
| а) Скучен день до вечера, | а) надо прилежно учиться. |
| б) У человека должны быть любимые произведения, | б) коли делать нечего. |
| в) Чтобы получить хорошую профессию, | в) так человек для работы. |
| г) Как птица создана для полёта, | г) к которым он обращается неоднократно. |

Слайд8

Союз- служебная часть речи, не являющаяся членом предложения, на него не падает логическое ударение, его можно заменить другим союзом или опустить.

Союзное слово- это синтаксическая роль местоимений или местоимённых наречий, а не часть речи. Союзное слово не только объединяет главную и придаточную части, но и является членом придаточной части. Его можно заменить другими подходящими по смыслу словами знаменательных частей речи, на него может падать логическое ударение

V. АУТОТРЕНИНГ

(звучит релаксирующая мелодия)

- Закройте глаза. Вдохните глубоко-глубоко и задержите дыхание.

Откиньте голову назад, сделайте сильный выдох. Резко откройте глаза. Посмотрите на меня, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. А теперь закройте глаза, вслушайтесь в звуки мелодии... (пауза). Откройте глаза и снова окажитесь с нами в этой комнате. А теперь с новыми силами приступим к работе.

Практическая работа

-У доски «Интеллект-карта»- «СПП.

КАРТОЧКА № 2.

Спишите предложения, расставляя знаки препинания.

Составьте схемы предложений.

- 1) В с...речневых кустах которые своими п...хучими цветами лезли в лицо копошились вороб(?)и.
- 2) Что написано пером (не) выруб...ш(?) топором.
- 3) Я спросил нашего вожатого кто здесь ловит соболей.

Тест.

Вариант 1

1. Выберите правильное утверждение.

- 1) Подчинительные союзы являются членами придаточного предложения.
- 2) Подчинительные союзы — это то же, что и союзные слова.
- 3) Подчинительные союзы — это средство связи между частями сложноподчинённого предложения.
- 4) Подчинительные союзы используются в сложноподчинённых предложениях, а союзные слова — в сложносочинённых.

Ответ: 3

2. Что из перечисленного не является отличием подчинительных союзов и союзных слов?

- 1) Подчинительные союзы, как правило, не могут быть выделены логическим ударением, союзные слова произносятся с ударением, как любой член предложения.
- 2) Союзное слово определяет тип придаточного предложения, а союз — нет.
- 3) Союз можно заменить только другим союзом, а союзное слово — другим союзным словом или тем словом главного предложения, к которому относится придаточное.
- 4) Союз иногда можно опустить, а союзное слово — нет.

Ответ: 2

3. Какое из предложений является сложноподчинённым?

- 1) Я совершенно утратил способность писать, так как вдохновение покинуло меня.
- 2) Вблизи дороги росли полевые цветы и небольшие кусты.
- 3) Безродного пригрел и ввёл в моё семейство.
- 4) Глубина впадины равна одиннадцати километрам, вокруг высятся горы.

Вариант 2

1. Выберите правильное утверждение.

- 1) Союзные слова и подчинительные союзы — это одно и то же.
- 2) Союзные слова не являются членами придаточного предложения.
- 3) Союзные слова используются в сложносочинённых предложениях, а подчинительные союзы — в сложноподчинённых.

4) Союзные слова — это относительные местоимения и наречия, использующиеся в функции подчинительных союзов.

Ответ: 4

2. Выберите правильное утверждение.

- 1) Союзы и союзные слова могут быть омонимами.
- 2) Союзы и союзные слова могут быть синонимами.
- 3) Союзы и союзные слова могут быть антонимами.
- 4) Союзы и союзные слова могут быть паронимами.

Ответ: 1

3. Какое из предложений является сложноподчинённым?

- 1) Первый сборник рассказов Чехова вышел в 1884 году, а известен он стал гораздо позже.
- 2) Гришутка внимательно следил, как в воздухе одиноко кружили снеговые хлопья.
- 3) Игра актёров понравилась зрителям, спектакль имел успех.
- 4) Это была обычная кукла с голубыми глазами и льняными локонами, с несколько разведёнными руками.

Ответ: 2

Итог урока.

- Что мы сегодня делали на уроке?

- Какие практические навыки приобрели?

- Где знания урока могут помочь, пригодиться в жизни?

XI. Домашнее задание.

На слайд выводится домашнее задание:

-Всем спасибо за урок