

Конспект урока на тему
«ПРАВО, ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА»

Тип урока

Изучение нового материала

План урока

1. Что такое право.
2. Мера свободы, справедливости, ответственности.
3. Система законодательства.
4. Право и закон

Цель урока

Создать условия для формирования представления о значении права в жизни человека, общества, государства

Задачи: определить основное назначение права в обществе, объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права. анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения

Методы и формы обучения

Методы: частично-поисковый.

Формы: индивидуальная, фронтальная

Основные понятия

Естественное право, нормы права, закон, институты права

Ход урока

I. Организационный момент

Подготовка учащихся к уроку

II. Определение темы, постановка цели, определение задач урока.

Актуализация знаний (7мин)

Рассмотрим ситуацию.

В трамвай на остановке входит молодая женщина. Оглядывается. Все места заняты. В основном сидят мужчины. Тогда женщина подходит к одному из них и говорит:

- Встаньте!

Мужчина встает. Женщина садится на освободившееся место. Мужчина недоумевает:

- Почему меня с места согнали? Тут же следует ответ:

- Потому что я женщина. Это право женщины. Мужчины обязаны уступать.

Какая тема сегодня на уроке будет рассмотрена? (*Сформулируйте тему урока*)

Предположите о чём мы с вами сегодня узнаем?

(*Формулирование цели урока*)

Получить представление о значении права в жизни человека, общества, государства.

Работа с высказываниями ученых.

«Право - искусство справедливости и добра» (*древнеримское изречение*).

«Право - минимум нравственности» (*В. С. Соловьев*).

Право должно быть приспособлено к тем случаям, которые происходят часто (*древнеримское изречение*).

Задачи:

-узнать: что такое право?

-определить основное назначение права в обществе;

-выявить существенные признаки понятия «право»;

-выявить существенные признаки понятия «право»;

-познакомиться с системой законодательства.

III. Изучение нового материала

Вопрос: Так что же такое «право»?

Составим кластер. Назовите слова, которые ассоциируются с понятием ПРАВО

(*Закон, возможность, правда, норма, справедливость, правило, управление*)

Мы говорим о праве всякий раз, когда возникает вопрос: «по праву» - «не по праву» поступает или может поступать человек?

1. Что такое право.

Работа с учебником

Найти в учебнике 3 смысловых значения понятия право:

1. *Право как единый установленный государством порядок.*
2. *Право как мера справедливости.*
3. *Естественное право. (Не выражено в нормах, а существует в качестве объективных требований, вытекающих из самой жизни). Позитивное право (Выражено в законах).*

Работа с дополнительной литературой

Найдите в предложенной литературе определение понятия «Право»

Словарь Ожегова:

1. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.
2. Охраняемая государством, узаконенная возможность, свобода что-нибудь делать, осуществлять.
3. Возможность действовать, поступать каким-нибудь образом.

Школьный словарь:

1. Мера свободы, справедливости и ответственности.
2. Вся совокупность установленных государством общеобязательных правил (норм) поведения, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения.

Текст учебника:

Это совокупность всех принятых государством общеобязательных норм, устанавливающих определённые права и обязанности как отдельных лиц, так и организаций.

Два значения понятия «право»:

- 1) Субъективное, то есть право субъекта (**имею** право владеть, распоряжаться, право на образование и т. п.).

Право - это личная возможность человека, которая гарантируется законом (право на труд, свобода слова).

2) Объективное, право в объективном смысле - это система норм, выраженная в законах (гражданское право, налоговое право, право Франции и т. п.).

Вывод: Право - это совокупность норм, которые регулируют наиболее важные отношения в обществе и за нарушения которых взыскивает государство.

2. Мера свободы, справедливости и ответственности

Вопросы:

- Что такое мера? (количество, размер свободы)
- Что такое свобода? (умение пользоваться своими правами)
- Что такое ответственность? (умение правильно оценивать свои поступки)

Работа с учебником. Выяснить, в чём состоит суть категорического императива

И.Канта

3. Норма права. Закон. (Лекция учителя)

Конституция – законы - подзаконные акты.

Закон – это нормативный акт, который регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой.

Основные черты и признаки права.

- 1) *Нормативность*. Право состоит из норм, то есть правил общего характера, адресованных всем людям.
- 2) *Общеобязательность*. Правовые нормы регулируют поведение всех членов общества и обязательны для исполнения любыми лицами и организациями.
- 3) *Формальная определенность*. Правовые нормы выражены в письменной форме и закреплены в различных источниках права.
- 4) *Системность*. Все правовые нормы логически взаимосвязаны, они вытекают одна из другой, образуя целостную систему законодательства.
- 5) *Гарантированность государства*. Реализация правовых норм обеспечена принудительной силой государства.
- 6) *Множественность применения*. Нормы права рассчитаны на неограниченное количество случаев.

Функции права.

- 1) *Регулятивная*. Право воздействует на поведение человека правовыми средствами.
- 2) *Ограничительная*. Право способно охранять основы существующего строя.
- 3) *Гуманистическая*. Право смягчает возникающие в обществе противоречия и конфликты.
- 4) *Идеологическая*. Право способно формировать в общественном сознании представления о необходимых и желательных правилах поведения.
- 5) *Воспитательная*. Право развивает в людях чувства справедливости, добра, гуманности.

В основе российского права лежат основополагающие принципы:

- 1) Принцип справедливости.

Этот принцип имеет моральное правовое содержание. Он обеспечивает соответствие между правами и обязанностями, между трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием и т. п.

2) Принцип гуманизма.

Он выражается в том, что закон гарантирует неприкосновенность личности: никто не может быть подвергнут аресту или незаконному содержанию под стражей иначе как на основании судебного решения или санкции прокурора; все лица, лишённые свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение их достоинства.

3) Принцип правосудия.

Каждый человек имеет право в судебном порядке защищать свои права.

4) Принцип равноправия. *Зачитать ст. 19 Конституции РФ.*

Возврат к ситуации. К какому разряду относятся обязанности мужчин уступать место женщинам?

Это, скорее всего, моральная норма. А если это моральная норма, тогда она, в отличие от юридических прав, не является основанием для обязательных требований. Ведь обеспечиваются моральные правила не государственным принуждением, а исключительно общественным мнением и доброй волей людей.

Групповая работа (найти отличия)

Отличия правовых норм от иных социальных норм

Социальные нормы:

1. Регулируют разные отношения.
2. Адресованы разным людям.
3. По-разному создаются и доводятся до сведения.
4. Заставить исполнять эти нормы можно по-разному.

Правовые нормы:

1. Правовую норму устанавливает государство.
2. Адресована всем членам общества.
3. Должна иметь письменную форму и содержать законы, то есть нормативно-правовые акты.
4. Охраняется и защищается государством.

4. Система законодательства (*запись основных понятий*)

Законодательство – единая система, все части которой объединены и взаимодействуют на основе соподчинения (иерархии).

Отрасль права – совокупность правовых норм, которые регулируют отдельную сферу близких по своему характеру общественных отношений

Институт права – небольшая группа взаимосвязанных норм.

Самостоятельная работа (*Назвать отрасли права*).

(Игра «Жизнь с правами и без»).

Вывод. Таким образом, право есть то, что мы с вами можем делать, чем мы обладаем, пользуемся. Оно есть установленная и гарантированная законом наша возможность вести себя определенным образом по отношению к обществу и государству.

IV. Первичное осмысление и закрепление

Тест №9

В1: А1-3, А2- 1, А3-3, А4-1, В1-2,3,5

В2: А1-1, А2-3, А3-1, А4-2, В1 – 2,4,5

5-6,7 баллов

4-4,5 балла

3- 3 балла

V. Итоги урока. Рефлексия

В о п р о с ы :

У. –Скажите, что вы узнали сегодня на уроке?

Право - это система обязательных правил поведения, закрепленных в законах и охраняемых государством.

Можем ли мы считать, что мы достигли цели, которую определили для себя в начале урока?

Заполните листок – «Телеграмма лучшему другу»

«Расскажу тебе, когда увидимся про _____.
Из этого интереснее всего мне показалось _____.
Нужна твоя помощь в изучении вопроса _____.
Советую тебе _____.

VI. Домашнее задание

5.Право и закон. П.8, ответить на вопросы , написать эссе на тему:

Право - это мера свободы, оно выражает сложившиеся в обществе представления о справедливости.

Объяснить значение высказывания:

«Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». (Вл. Соловьёв, философ).