МУ «Департамент образования г.Аргун»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ЧЕЧЕН-АУЛ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН

(МБОУ «СОШ № 2 с. Чечен-Аул»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2
с.Чечен-Аул»
Н.В.Мутаева
Приказ от 31.08.2026г. № 231

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D64AE0DF0385908F0C3BFADADAA1F66F
Владелец: Мутаева Нура Вахитовна
Действителен: с 24.04.2026 до 18.07.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11-14
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Якубов Магомед Абдул-Даянович
Педагог дополнительного образования

с. Чечен-Аул – 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ №2 с. Чечен-аул»

Экспертное заключение (рецензия) № 3 от «01» сентября 2026 г.

Эксперт Гемирханов У.Х-Э.

Содержание

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»
1.1. Нормативно правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы;
1.3. Уровень усвоения программы;
1.4. Актуальность программы;
1.5. Отличительные особенности программы;
1.6. Цели и задачи программы;
1.7. Категория учащихся;
1.8. Сроки реализации и объем программы;
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты освоения программы.
Раздел №2. Содержание программы.
2.1. Учебный (тематический план).
2.2. Содержание учебного плана.
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.
4.1. Материально техническое обеспечение.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Список литературы
Приложение 1. Календарный учебный график

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Направлена на сохранение и укрепления здоровья, расширение двигательного опыта обучающихся, развитие и закрепление интереса к самостоятельным формам занятий спортивными играми.

1.3. Уровень усвоения программы – стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Программа составлена с учетом современных тенденций в подготовке юных волейболистов. При разработке программы использовались методики работы с детьми в спортивных секциях общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Спортивная секция по волейболу создает условия для приобретения навыков здорового образа жизни, содержательного отдыха и досуга, развития своего таланта. По своему воздействию спортивная игра в волейбол является наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека. Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития координационных способностей.

1.5. Отличительные особенности программы.

Данная программа составлена с использованием специальной литературы по обучению волейболу.

Отличительная особенность программы от уже существующих в данном направлении в том, что она направлена на подготовку обучающихся к участию в соревнованиях.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы - целостное развитие физических и психических качеств обучающихся через углубленное освоение знаний и умений спортивной игры «Волейбол».

Задачи программы:
Задачи обучения:

-сформировать знания по истории развития волейбола в стране, регионе, правил игры;

-сформировать знания в области физической культуры и спорта;

- научить основам обеспечения безопасности во время занятий спортом и конкретно волейболом, правилам поведения во время участия в соревнованиях в качестве зрителя;

- обучить правилам личной гигиены при занятиях спортом (волейболом);

- обучить навыкам игры в волейбол;
- обучить элементам техники и навыкам тактики игры в волейбол;
- сформировать знания о тактике и стратегии игры в защите, нападении;

Задачи воспитания:

- привить чувство коллективизма, товарищества, толерантности и взаимопомощи;

- привить чувство патриотизма к своей стране через занятия спортом;

- пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику распространения вредных привычек;

- способствовать профилактике асоциального поведения;
- воспитать стремление к победе, достижению общей цели.

Задачи развития:

- развить стойкое желание и мотивацию к регулярным занятиям спортом, в частности волейболом;

- развить навыки организации активного досуга с элементами игры волейбол;

1.7. Категория учащихся.

Программа ориентирована на дополнительное образование детей возраста 11-14 лет.

Зачисление осуществляется по желанию детей по заявлению его родителей (законных представителей). Во время зачисления в учебную группу сдача контрольно-тестовых упражнений и проведение вступительных испытаний не предусмотрена.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.

Форма организации образовательной деятельности – групповая.

Форма проведения занятий: основная форма тренировочное занятие, учебные игры, соревнования, игровые, контрольные занятия.

По типу занятия могут быть комбинированными, практическими, контрольными, тренировочными, теоретическими, диагностическими. Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

− историю развития волейбола в мире; историю развития отечественного волейбола и его традиции; тенденции развития и формирования современного волейбола в регионе, стране в мире; термины и определения, используемые в волейболе;

− правила личной гигиены во время занятий физическими упражнениями и спортом, в частности волейболом; способы и правила закаливания; размеры площадки, название основных линий, спортивное оборудование и технические требования к нему; правила соревнований;

− правила безопасного поведения во время занятий волейболом, во время посещений соревнований в качестве зрителя; правила организации и проведения подвижных игр с элементами волейбола;

− методику организации и проведения соревнований по волейболу (в школе, во дворе со сверстниками, в лагере отдыха).

будут уметь:

− различные виды перемещений, в высокой, средней и низкой волейбольной стойках;

− выполнять имитационные и специальные упражнения: в нападении, защите, приеме мяча сверху и снизу двумя руками, страховке и подстраховке, при подаче мяча и др.;

− выполнять базовые технические элементы и их связки; - играть в подвижные игры с элементами волейбола;

− играть в волейбол по упрощённым и основным правилам.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут:

− анализировать результаты показателей физического развития своего организма;

− анализировать результаты достижений команды вовремя и после соревновательной деятельности;

− уметь организовывать активный досуг с элементами игры волейбол.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

− чувство коллективизма, товарищества, толерантности и взаимопомощи;

− чувство патриотизма к своей стране через занятия спортом;

− основы здорового образа жизни и профилактики распространения вредных привычек;

− стремление к победе, достижению общей цели.

Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Названия раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Теоретические занятия**	**12**	**12**	**0**	**Тестирование**
1.1	Вводное занятие. История и пути развития современного волейбола. Задачи спортивной секции. Техника безопасности.	2	2	0	Тематический контроль
1.2	Основы спортивной тренировки, режим и личная гигиена.	2	2	0	Тематический контроль
1.3	Оснащение спортсмена.	2	2	0	Тематический контроль
1.4	Правила соревнований по волейболу. Основы спортивной классификации.	2	2	0	Тематический контроль
1.5	ОФП и СФП.	2	2	0	Тематический контроль
1.6	Техническая и тактическая подготовка.	2	2	0	Тестирование
2.	**Практические занятия**	**88**	**0**	**88**	**Мониторинг**
2.1	Развитие выносливости.	4	0	4	Оценка навыков
2.2	Развитие быстроты.	4	0	4	Оценка навыков
2.3	Развитие силовых качеств.	4	0	4	Оценка навыков

2.4	Подвижные игры, эстафеты.	4	0	4	Оценка навыков
2.5	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	6	0	6	Оценка навыков
2.6	Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений.	6	0	6	Оценка навыков
2.7	Упражнения для развития силы.	6	0	6	Оценка навыков
2.8	Упражнения для развития выносливости.	6	0	6	Оценка навыков
2.9	Упражнения для развития гибкости.	6	0	6	Оценка навыков
2.10	Технико-техническая подготовка. Стойка перемещения.	6	0	6	Оценка навыков
2.11	Стойки перемещения.	6	0	6	Оценка навыков
2.12	Передачи мяча.	6	0	6	Оценка навыков
2.13	Прием мяча и подачи.	6	0	6	Оценка навыков
2.14	Нападающий удар и блокирование.	6	0	6	Оценка навыков
2.15	Тактика нападения	6	0	6	Оценка навыков
2.16	Тактика защиты	6	0	6	Мониторинг
3.	**Практические умения.**	**44**	**0**	**44**	**Сдача нормативов**
3.1	Учебно-тренировочные игры с заданиями: 6х6, 5х5, 4х4	10	0	10	Оценка навыков
3.2	Соревнования	12	0	12	Соревнования

3.3	Инструкторская и судейская практика	10	0	10	Оценка навыков
3.4	Диагностические занятия (Контрольно-тестовые упражнения)	12	0	12	Сдача нормативов
	Итого:	**144**	**12**	**132**	

2.2. Содержание учебного плана.

1. Теоретические занятия.

1.1. Вводное занятие. История и пути развития современного волейбола.

Теория: Задачи спортивной секции по волейболу. Техника безопасности по время занятий волейболом. Год рождения волейбола. Основатель игры в волейбол. Родина волейбола. Первые шаги волейбола в Мире и в нашей стране. Развитие волейбола среди школьников.

Техника безопасности: требования к спортивной одежде и обуви для занятий волейболом; индивидуальные средства защиты во время занятий волейболом (наколенники, налокотники, напульсники, голеностопы), правила поведения на соревнованиях в качестве зрителя, правила поведения в спортивном зале во время занятий и соревнований по волейболу, правила поведения в раздевалке перед занятием и после занятия волейболом.

1.2. Основы спортивной тренировки, режим и личная гигиена.

Теория: Значение занятий физической культурой и спортом. Физическая подготовка и ее роль в волейболе. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями, распорядок дня и двигательный режим, гигиеническое значение водных процедур, закаливание, использование естественных сил природы для закаливания. Личная гигиена: уход за телом, гигиенические требования к местам занятий. Гигиена одежды и обуви. Утренняя гимнастика. Понятие о травме, основные причины травматизма, меры предотвращения травм, профилактика травм, оказание первой помощи пострадавшим во время занятий и игры в волейбол

1.3. Оснащение спортсмена.

Теория: О важности мелочей в спорте. Волейбольный мяч. Одежда и обувь спортсмена.

1.4. Правила соревнований по волейболу.

Теория: Организация и проведение соревнований. Виды соревнований. Правила соревнований по волейболу: возрастные категории; допуск к соревнованиям; обязанности и права участника соревнования. Судья, судейская бригада.

1.5. Общая и специальная физическая подготовка

Теория: Общая физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех качеств в процессе ходьбы, бега, прыжков, метаний. Упражнения на различных снарядах, тренажерах.

Специальная физическая подготовка. Специальные упражнения, направленные для развития специальных физических качеств. Исходные положения, амплитуда движения.

2. Практические занятия

2.1 Общая физическая подготовка (ОФП).

Практика: ОРУ для развития рук, плечевого пояса, туловища, ног, мышц шеи, упражнения с предметами для комплексного развития мышц. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами (мячами, скакалками, гимнастическими палками), с партнером. Гимнастические и акробатические упражнения (гимнастика в движении, на месте, сидя, лежа в сочетании с акробатическими упражнениями). Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке. Акробатические упражнения: группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на руках с помощью партнера. Развитие выносливости: медленный бег 500м., бег по пересеченной местности до1000м. Преодоление полосы препятствий. Развитие быстроты: Бег на короткие дистанции до 30 м, до 60 м.

2.2. Специальная физическая подготовка (СФП).

Практика: Упражнения для развития скоростно-силовых качеств: Упражнения на преодоление собственного веса: для мышц верхнего плечевого пояса – отжимание из различных положений, продвижение вперед в упоре лежа 3-5 м; для мышц туловища – упражнения для мышц брюшного пресса и спины в висе на гимнастической стенке, лежа на матах (в т.ч. в парах); для мышц нижних конечностей – приседания на одной и двух ногах, упражнения для мышц голени – стоя на возвышении. Упражнения с противодействием партнера Наклоны, разгибания и сгибания, приседания (на двух и одной ноге), выпады, ходьба и прыжки (на месте и в разные стороны) из разных и.п. Упражнения для развития быстроты: рывки и ускорения из различных исходных положений (сидя, лежа, стоя на

коленях и т.п.) по зрительному сигналу; прыжки через скакалку (частота вращения скакалки максимальная); рывки с резкой сменой направления и мгновенными остановками; имитационные упражнения с акцентом на быстрое выполнение движений, быстрые перемещения, характерные для волейболиста (баскетболиста, футболиста), с последующей имитацией или выполнением технического приема. Упражнения для развития ловкости и координации движений: одиночные и многократные кувырки вперед и назад в различной последовательности;
то же, но в сочетании с имитацией или выполнением отдельных технических приемов; одиночные и многократные прыжки с места, с разбега, с поворотом на 90, 180; прыжки через различные предметы и снаряды (скамейка,веревка,конь) с поворотом и без поворота;

2.3. Технико-тактическая подготовка.

Практика: Стойки, перемещения. Передачи мяча. Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед; двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом; сочетание стоек и перемещений из разных и.п. Сочетание перемещений и технических приемов (перемещение в стойке, остановки, ускорения). Передача мяча двумя руками сверху. Передача мяча сверху двумя руками; над собой - на месте и после перемещений различными способами; с набрасыванием партнера - на месте и после перемещения; в парах; в треугольнике: зоны 6-3-4, 6-3-2, 5-3-4, 1-3-2. стоя на месте в тройке на одной линии. Передача мяча за голову. Отбивание мяча кулаком, стоя у сетки. Прием мяча и подачи. Нападающий удар и блокировании.

3. Практические умения.

3.1. Тестирование. Тестирование ОФП, СФП и ТТП проводится два раза в год – первое полугоде декабрь и второе полугодие май месяц, согласно контрольно-тестовых упражнений.

3.2. Учебно-тренировочные игры: игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (3:3, 4:4, 5:5) и на укороченных площадках, игры с заданиями 6 х 6.

3.3. Соревнования. Подготовка к участию в турнирах и школьных соревнованиях.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- *входной:* проверка знаний и умений проводится в начале года;

- *текущий:* наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.

- *промежуточный:* мини-соревнования;

- *итоговый:* сдача нормативов.

Метод отслеживания результатов обучения и воспитания: методы:

- открытое педагогическое наблюдение;

возраст	уровень	ТТ					
		Передача мяча сверху		Передача мяча снизу		до 12 лет: подача в пределы площадки из 7 подач; с 13 лет: подача в указанную зону.	
		юн	дев	юн	дев	юн	дев
9	*Высокий*	20	20	16	15	3	2
	Средний	19	19	15	14	2	1
	Низкий	18	18	14	13	1	0
10	*Высокий*	21	21	17	16	4	3
	Средний	20	20	16	15	3	2
	Низкий	19	19	15	14	2	1
11	*Высокий*	22	22	18	17	5	4
	Средний	21	21	17	16	4	3
	Низкий	20	20	16	15	3	2
12	*Высокий*	23	23	19	18	5	4
	Средний	22	22	18	17	4	3
	Низкий	21	21	17	16	3	2
13	*Высокий*	24	24	20	19	6	6
	Средний	23	23	19	18	5	5
	Низкий	22	22	18	17	4	4
14	*Высокий*	25	25	21	20	7	7
	Средний	24	24	20	19	6	6
	Низкий	23	23	19	18	5	5

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

На занятиях объединения «Волейбол», используется следующее оборудование:

- Спортивный зал 24 х 12; открытые плоскостные волейбольные площадки;
- Раздевалка;
- Сетка волейбольная 1 шт.
- Мячи волейбольные - 3 шт.
- Стойки волейбольные 2 шт.
- гимнастическая стенка;
- гимнастические скамейки;
- Скакалки 2 шт. Длинная 1 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Вводное занятие. История и пути развития современного волейбола. Задачи спортивной секции. Техника безопасности.	Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Инструкции по ТБ	Словесные Наглядные.
Основы спортивной тренировки, режим и личная гигиена.	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные Наглядные.
Оснащение спортсмена.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные

Правила соревнований по волейболу. Основы спортивной классификации.	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные Наглядные.
ОФП и СФП.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные
Техническая и тактическая подготовка.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные
Развитие выносливости.	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Развитие быстроты.	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Развитие силовых качеств.	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Подвижные игры, эстафеты.	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений.	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные

Упражнения для развития силы.	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Упражнения для развития выносливости.	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Упражнения для развития гибкости.	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Технико-техническая подготовка. Стойка перемещения.	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Стойки перемещения.	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Передачи мяча.	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Прием мяча и подачи.	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Нападающий удар и блокирование.	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Тактика нападения	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Тактика защиты	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные

Учебно-тренировочные игры с заданиями: 6х6, 5х5, 4х4	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Соревнования	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Мониторинг
Инструкторская и судейская практика	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Наглядные
Диагностические занятия (Контрольно-тестовые упражнения)	Групповая. Практическое занятие.	Спортивный инвентарь	Мониторинг

Список литературы.

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

1. Волейбол. Спортивная энциклопедия. Эксмо. 2014.
2. Гамова. Е. Волейбол продолжается. Эксмо. 2017.
3. Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В., Волейбол. Основы подготовки, тренировки, судейство. Спорт . 2019.
4. Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт. 2019.
5. Макаров К.К. Техника современного волейбола. ИФКСиТ СТУ 2013.
6. Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России-15-е издание. В.С. Родиченко и др.-М, ФиС 2015.144 с.

Литература для педагога.

1. Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2010.
2. Голомазов В.А., Ковалев В.Д., Мельников А.Г. «Волейбол в школе». М.: «ФК и С», 2016 г.
3. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 2015.
4. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М, 2012.
5. Система подготовки спортивного резерва. - М., 2019.

Интернет ресурсы:

- http://www.volley.ru - официальный сайт ВФВ;
- https://tvou-voleyball.ru/category/obuchenie/ - обучающие статьи;
- https://volleybolist.ru/multimedia/videolessons.html - видео-уроки по волейболу.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.			Теоретическая подготовка	2	Вводное занятие. История и пути развития современного волейбола. Задачи спортивной секции. Техника безопасности.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Анализ восприятия материала
2.			Теоретическая подготовка	2	Основы спортивной тренировки, режим и личная гигиена.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Тематический контроль
3.			Теоретическая подготовка	2	Оснащение спортсмена.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Тематический контроль

4.			Теоретическая подготовка	2	Правила соревнований по волейболу. Основы спортивной классификации.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Тематический контроль
5.			Теоретическая подготовка	2	ОФП и СФП.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Тематический контроль
6.			Теоретическая подготовка	2	Техническая и тактическая подготовка.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Тестирование
7.			Практическое занятие	2	Развитие выносливости.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков

8.			Практическое занятие	2	Развитие выносливости.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
9.			Практическое занятие	2	Развитие быстроты.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
10.			Практическое занятие	2	Развитие быстроты.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
11.			Практическое занятие	2	Развитие силовых качеств.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков

12.			Практическое занятие	2	Развитие силовых качеств.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
13.			Практическое занятие	2	Подвижные игры, эстафеты.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
14.			Практическое занятие	2	Подвижные игры, эстафеты.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
15.			Практическое занятие	2	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков

16.			Практическое занятие	2	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
17.			Практическое занятие	2	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
18.			Практическое занятие	2	Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
19.			Практическое занятие	2	Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков

20.			Практическое занятие	2	Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
21.			Практическое занятие	2	Упражнения для развития силы.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
22.			Практическое занятие	2	Упражнения для развития силы.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Мониторинг
23.			Практическое занятие	2	Упражнения для развития силы.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков

24.			Практическое занятие	2	Упражнения для развития выносливости.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
25.			Практическое занятие	2	Упражнения для развития выносливости.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
26.			Практическое занятие	2	Упражнения для развития выносливости.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
27.			Практическое занятие	2	Упражнения для развития гибкости.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков

28.			Практическое занятие	2	Упражнения для развития гибкости.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
29.			Практическое занятие	2	Упражнения для развития гибкости.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
30.			Практическое занятие	2	Технико-техническая подготовка. Стойка перемещения.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
31.			Практическое занятие	2	Технико-техническая подготовка. Стойка перемещения.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков

32.			Практическое занятие	2	Технико-техническая подготовка. Стойка перемещения.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
33.			Практическое занятие	2	Стойки перемещения.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
34.			Практическое занятие	2	Стойки перемещения.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
35.			Практическое занятие	2	Стойки перемещения.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков

36.			Практическое занятие	2	Передачи мяча.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
37.			Практическое занятие	2	Передачи мяча.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
38.			Практическое занятие	2	Передачи мяча.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Мониторинг
39.			Практическое занятие	2	Прием мяча и подачи.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков

40.			Практическое занятие	2	Прием мяча и подачи.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
41.			Практическое занятие	2	Прием мяча и подачи.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
42.			Практическое занятие	2	Нападающий удар и блокирование.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
43.			Практическое занятие	2	Нападающий удар и блокирование.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков

44.			Практическое занятие	2	Нападающий удар и блокирование.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
45.			Практическое занятие	2	Тактика нападения	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
46.			Практическое занятие	2	Тактика нападения	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
47.			Практическое занятие	2	Тактика нападения	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков

48.			Практическое занятие	2	Тактика защиты	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
49.			Практическое занятие	2	Тактика защиты	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
50.			Практическое занятие	2	Тактика защиты	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
51.			Практическое занятие	2	Учебно-тренировочные игры с заданиями: 6х6	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков

52.			Практическое занятие	2	Учебно-тренировочные игры с заданиями: 6х6	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
53.			Практическое занятие	2	Учебно-тренировочные игры с заданиями: 5х5	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
54.			Практическое занятие	2	Учебно-тренировочные игры с заданиями: 5х5	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
55.			Практическое занятие	2	Учебно-тренировочные игры с заданиями: 4х4	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков

56.			Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Отслеживание результативности
57.			Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Отслеживание результативности
58.			Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Отслеживание результативности
59.			Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Отслеживание результативности

60.			Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Отслеживание результативности
61.			Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Отслеживание результативности
62.			Практическое занятие	2	Инструкторская и судейская практика	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
63.			Практическое занятие	2	Инструкторская и судейская практика	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков

64.			Практическое занятие	2	Инструкторская и судейская практика	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
65.			Практическое занятие	2	Инструкторская и судейская практика	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
66.			Практическое занятие	2	Инструкторская и судейская практика	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Оценка навыков
67.			Практическое занятие	2	Диагностические занятия (Контрольно-тестовые упражнения)	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Сдача нормативов

68.			Практическое занятие	2	Диагностические занятия (Контрольно-тестовые упражнения). Итоговое занятие.	МБОУ “СОШ №2 с. Чечен-аул”	Сдача нормативов