

Вопрос	1 участник	2 участник
	Алиева Айшат Асхабовна (наставник)	Дашаева Зулихан Вахаевна (наставляемый)
Возраст	от 20-25 лет	от 41-45 лет
Должность	учитель	учитель
стаж работы в образовательном учреждении	до 3-х лет	
В какой форме реверсивного наставничества Вы принимаете участие?	педагог- педагог	педагог-администратор
Кто руководит процессом реализации программы реверсивного наставничества в школе?	наставник	представитель администрации
По какому принципу формировалась Ваша наставническая пара ?	назначена администрацией	назначена администрацией
Как долго Вы планируете взаимодействовать в наставнической паре?	1 год	1 неделю

Оцените по 5-бальной шкале уровень сформированности у себя следующих компетенций (1 - компетенция не сформирована; 2 – пороговый уровень, 3 - базовый уровень; 4 – продвинутый уровень, 5 – профессиональный уровень):

- применение программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения - 4
- **планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся, в том числе и с ОВЗ - 3**
- организация олимпиад, конференций, турниров, игр в школе и др. - 4
- **формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира - 3**
- **применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы - 3**
- разработка рабочей программы по предмету - 4
- планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой - 4
- организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской - 4
- разработка и реализация проблемного обучения, осуществление связи обучения по предмету с практикой - 4
- осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе - 4
- использование современных способов оценивания в условиях ИКТ - 4
- использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС - 5
- владение методами убеждения, аргументации своей позиции - 5

- **применение программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения - 1**
- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся, в том числе и с ОВЗ - 2
- организация олимпиад, конференций, турниров, игр в школе и др. - 2
- **формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира - 1**
- **применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы - 1**
- разработка рабочей программы по предмету - 2
- планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой - 2
- организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской - 2
- разработка и реализация проблемного обучения, осуществление связи обучения по предмету с практикой - 2

	<ul style="list-style-type: none"> • знания в области преподаваемого предмета -5 • знание программы и учебников по преподаваемому предмету - 4 • знание методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения -4 • установление контактов с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками, в том числе и в цифровой среде 4 • подготовка заявки для участия проекта в конкурсах, в том числе грантовых - 4 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе - 2 • использование современных способов оценивания в условиях ИКТ - 2 • использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС - 2 • владение методами убеждения, аргументации своей позиции - 2 • знания в области преподаваемого предмета -2 • знание программы и учебников по преподаваемому предмету - 2 • знание методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения -1 • установление контактов с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками, в том числе и в цифровой среде 2 • подготовка заявки для участия проекта в конкурсах, в том числе грантовых - 2
--	--	--

<p>Ранжируйте по степени значимости мероприятия и формы работы, в которых Вы планируете принять участие в процессе реализации программы реверсивного наставничества (1- значимо меньше всего, 2 - значимо, 3- значимо больше всего):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • в очных семинарах/лекциях/конференциях/ - 2 • в дистанционных вебинарах/лекциях/конференциях - • в проектной деятельности - 3 • в конкурсах профессионального мастерства - 3 • в мастерских наставнических пар - 3 • в сообществе практиков, ассоциаций - 2 • в апробации педагогических техник - 2 • в формирующем оценивании в урочной и внеурочной деятельности - 2 • в конструировании рабочих программ - 3 • в проведении предметных образовательных форумов • в проведении и организации школьных мероприятий - • в подготовке и участии в совместных конкурсных состязаниях - 3 • в выполнении роли эксперта - 3 • в обобщении опыта работы через совместные публикации в сборниках научно-практических конференций различного уровня, Интернет-журналах и пр. - 3 • в составе проблемных лабораторий на региональном уровне - 3 	<ul style="list-style-type: none"> • в очных семинарах/лекциях/конференциях/ - 2 • в дистанционных вебинарах/лекциях/конференциях - 2 • в проектной деятельности - 1 • в конкурсах профессионального мастерства - 2 • в мастерских наставнических пар - 2 • в сообществе практиков, ассоциаций • в апробации педагогических техник - • в формирующем оценивании в урочной и внеурочной деятельности • в конструировании рабочих программ • в проведении предметных образовательных форумов - 2 • в проведении и организации школьных мероприятий - 2 • в подготовке и участии в совместных конкурсных состязаниях - 2 • в выполнении роли эксперта - 1 • в обобщении опыта работы через совместные публикации в сборниках научно-практических конференций различного уровня, Интернет-журналах и пр. - 2 • в составе проблемных лабораторий на региональном уровне - 2
--	---	---

<p>Какие мероприятия/формы работы Вы планируете осуществить в процессе реализации программы реверсивного наставничества ? Ранжируйте мероприятия и формы работы по степени значимости (1- значимо меньше всего, 2 - значимо, 3- значимо больше всего):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка проекта -2 • разработка технологической карты открытого урока, внеклассного мероприятия - 3 • проведение мастер-класса - 3 • проведение исследования и публикация результатов - • участие в конкурсе профессионального мастерства - 3 • участие в форуме в качестве спикера - 3 • совместное проведение открытого урока - 3 • разработка или освоение платформы с прогруженными заданиями для подготовки учеников к ВПР - 3 • проведение онлайн-встречи - 3 • освоение новых форм взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся - 2 • овладение приемами и технологиями инклюзивного взаимодействия - 2 • разработка нового дидактического и наглядно-демонстрационного материала для урока - 2 • создание цифровых продуктов и применение их на уроках - 3 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка проекта -2 • разработка технологической карты открытого урока, внеклассного мероприятия - 2 • проведение мастер-класса - 2 • проведение исследования и публикация результатов - 1 • участие в конкурсе профессионального мастерства - 1 • участие в форуме в качестве спикера - • совместное проведение открытого урока - 2 • разработка или освоение платформы с прогруженными заданиями для подготовки учеников к ВПР - 2 • проведение онлайн-встречи -2 • освоение новых форм взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся - 2 • овладение приемами и технологиями инклюзивного взаимодействия - 2 • разработка нового дидактического и наглядно-демонстрационного материала для урока - 2 • создание цифровых продуктов и применение их на уроках - 2
<p>Каковы Ваши ожидания от участия в программе реверсивного наставничества?</p>	<p>- публикация научно-методических материалов в сборниках научно-практических - конференций различного уровня, Интернет-журналах и пр.,</p>	<p>получение квалификационной категории, - публикация научно-методических материалов в сборниках научно-</p>

<p>(Выберите не менее 3-х позиций).</p>	<p>- приобретение опыта в выстраивании взаимоотношений с социальными партнерами, удовлетворенность родителей/законных представителей обучающихся взаимодействием с субъектами образовательной деятельности</p>	<p>практических конференций различного уровня, Интернет-журналах и пр. приобретение опыта в выстраивании взаимоотношений с социальными партнерами, - удовлетворенность родителей/законных представителей обучающихся взаимодействием с субъектами образовательной деятельности</p>
<p>местность, в которой вы работаете</p>	<p>Сельская</p>	<p>Сельская</p>