



МУ «Департамент образования г.Аргун»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ЧЕЧЕН-АУЛ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН
(МБОУ «СОШ № 2 с. Чечен-Аул»)

МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
АРГУН-ГИАЛИН ОКРУГАН «ЧЕЧЕНАРА № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА
ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЙХЪ «Чеченара № 2 йолу ЙЙШ»)

П Р И К А З

18 ноября 2023 г.

№ 380

с. Чечен-Аул

О проведении диагностических работ для
обучающихся 9-х и 11 классов МБОУ
«СОШ №2 с.Чечен-Аул» по русскому
языку и математике в формате ЕГЭ

В соответствии с планом работы по подготовке к ГИА обучающихся 9-х, 11 классов и «Планом мероприятий по выходу из ШНОР в эффективный режим функционирования», п р и к а з ы в а ю:

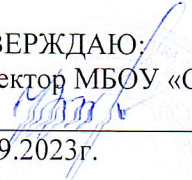
1. Провести диагностические работы в 9-х и 11 классах в формате ЕГЭ:
21.11.2023 года по русскому языку,
23.11.2023 года по математике.
2. Назначить ответственным за организацию ДР Гиназову Л.Х., заместителя директора по УВР.
3. Учителям-предметникам составить списки детей «Группы риска».
4. Учителям-предметникам проводить занятия в соответствии с графиком дополнительных занятий и индивидуальных консультаций.
5. Заместителю директора по УВР Гиназовой Л.Х. до 27.11.2023 года составить аналитический отчет по результатам диагностических работ.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлена:

Н.В.Мутаева

Л.Х.Гиназова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №2 с.Чечен-Аул»

И.В.Муталова
01.09.2023г.

**График дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ
2023– 2024 учебный год**

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>ФИО ответственного учителя</i>
1.	Русский язык	11кл.	среда	15:00-16:00	Анаева К.Ш.
2.	Математика	11кл.	суббота	12:40-13:40	Эмзиева Л.В.
3.	Обществознание	11кл.	вторник	15:00-16:00	Гемирханов У.Х.-Э.
4.	Химия	11кл.	суббота	14:00-15:00	Мусаева Х.Х.
5.	Биология	11кл.	пятница	13:00-14:00	Домбаева М-А.И.
6.	Физика	11кл.	понедельник	14:00-15:00	Байтаева Х.В.
7.	Информатика	11кл.	понедельник	15:00-16:00	Байтаева Х.В.

**АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
УЧАЩИХСЯ 9 И 11 КЛАССОВ МБОУ «СОШ №2 С.ЧЕЧЕН-АУЛ»
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с приказом № 380 от 18 ноября 2023 года в МБОУ «СОШ №2 с.Чечен-Аул» 21,23 ноября были проведены диагностических работы в 9 и 11 классах.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ГИА по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ГИА и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся к ГИА началась в сентябре 2023 года. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями УУД по предметам.

Количество участников региональной диагностической работы (9 класс)

предмет	Кол-во участников РДР 9 класс
Русский язык	54
Математика	54
Обществознание	54

Количество участников региональной диагностической работы (11 класс)

предмет	Кол-во участников РДР 11 класс
Русский язык	12
Математика	12
Обществознание	1

Обучающиеся 9х классов, получившие незачет

№ п/п	Русский язык	Математика	Обществознание
1	Абдуллаев Магомед	Абдуллаев Магомед	Абдуллаев Магомед
2	Абдулкаримов Рахман	Абдулкаримов Рахман	Абдулаев Зубайр
3	Абдулаев Зубайр	Абдулаев Зубайр	Алиев Адам
4	Амерханова Ясмина	Алиев Адам	Арсемикова Раяна
5	Арсемикова Раяна	Амерханова Ясмина	Астамирова Хеда
6	Астамиров Ясин	Арсамикова Сабина	Виситаев Исмаил
7	Бетигова Радима	Арсемикова Раяна	Гезиханова Хадижа
8	Вахабова Марха	Асабиева Лимани	Домбаев Муса
9	Жабраилова Лайла	Астамиров Ясин	Казаев Сайд-Хамзат
10	Хамидов Ибрагим	Виситаева Радима	Магашев Жебар
11	Энкашев Дени	Гезиханова Хадижа	Матаева Хадижат
12	Юсупова Раби	Джамалдиева Раяна	Хамидов Ибрагим
13		Домбаев Муса	Хупаев Бислан
14		Жабраилова Лайла	Юсупова Раби
15		Магашев Жебар	
16		Цицаев Абдурахман	

Обучающиеся 11 класса, получившие незачет

№ п/ п	Русский язык	Математика	Обществознание
1	Домбаев Ильмади	Джабраилов Саламбек	Мусаев Сайд-Ахмед
2	Умхаджиев Умар	Домбаев Ильмади	
3	Хаджиев Магомед-Салах	Умхаджиев Умар	
4	Хаджиева Амнат	Хаджиев Магомед-Салах	
5		Хаджиева Амнат	

На достаточном уровне выполнены задания по предметам по результатам ГИА:

Предмет	Успешное выполнение заданий
Русский язык	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. Словосочетания. ИК1. Точно передали основное содержание прослушанного текста, отразив все важные компоненты для его восприятия. Композиционная стройность сочинения.
Математика	Умение выполнять вычисления и преобразования, работать с координатной прямой. Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, графиках. диаграммах.
Обществознание	Биологическое и социальное в человеке, личность, деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение) межличностные отношения.

	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения.
--	--

Выявлены недостаточно освоенные темы и вопросы учебной программы:
Анализ типичных ошибок по предметам по результатам ГИА:

Предмет	Типичные ошибки
Русский язык	Соблюдение орфографических норм. Соблюдение пунктуационных норм. Соблюдение грамматических норм. Соблюдение речевых норм.
Математика	Уравнения, неравенства и их системы. Преобразование алгебраических выражений. Планиметрические задачи с использованием синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180 градусов. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Знать связь между параметрами квадрата и описанной окружности.
Обществознание	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений) Экономика, её роль в жизни общества, экон. системы и производство, разделение труда и специализация, рынок Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений) Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение.

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ГИА, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ГИА, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Выводы:

- Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников на снижение качества сдачи ГИА повлияло:
 - слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,
 - не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
 - нецелесообразность применяемых методов обучения. При организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9, 11 классов выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

В течении учебного года, учителя русского языка, математики и обществознания проводят дополнительные занятия по подготовке к ГИА со всеми обучающимися 9,11 классов, согласно графика дополнительных занятий. Помимо этого, с детьми «Группы риска» проводятся индивидуальные и групповые занятия по западаниям, выявленным в ходе диагностик. В результате проведения следующих диагностик количество обучающихся сократилось.