МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. ЧЕЧЕН-АУЛ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН
(МБОУ «СОШ № 2 с. Чечен-Аул»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол №1 от «25» август 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета учащихся
Протокол №1 от «24» август 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 2 с. Чечен-Аул»
_____/ Н.В. Мутаева /
Приказ №130 от «28» август 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7C265C9B69994A5A40C17CA2DB8BC17F
Владелец: Мутаева Нура Вахитовна
Действителен: с 24.04.2026 до 18.07.2027

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях

с.Чечен-Аул – 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, уставом МБОУ «СОШ №2 с. Чечен-Аул» (далее – Школа) и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов обучающихся.

1.2. Положение регламентирует участие обучающихся в конкурсах, выставках, смотрах, олимпиадах, акциях, спортивных и других массовых мероприятиях, проводимых Школой и другими муниципальными, региональными, всероссийскими, международными организациями.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

2.1. Целями проведения конкурсов, выставок, смотров, олимпиад, акций, спортивных и других массовых мероприятий являются:

- развитие творческих способностей и интересов обучающихся; пропаганда и актуализация научных знаний; развитие у обучающихся интересов и мотивов научной деятельности;
- создание необходимых условий для выявления и развития детской одаренности;

повышение качества образования.

2.2. Основными задачами Положения являются:

- поддержка и развитие общественно полезных дел обучающихся Школы в целом;
- стимулирование и активизация обучающихся в освоении образовательных задач;
- способствование развитию и социализации обучающихся;
- стремление сделать Школу социальным центром притяжения обучающихся и их родителей (законных представителей), центром общественной жизни.

2.3. Конкурсы, фестивали способствуют:

- развитию общественно полезных инициатив обучающихся;
- объединению обучающихся Школы и являются традиционными и инновационными.

3. УЧАСТНИКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Участниками проведения конкурсов, выставок, смотров, олимпиад, акций, спортивных и других массовых мероприятий могут быть все обучающиеся по собственному желанию и при наличии устного (при необходимости письменного) согласия родителей (законных представителей).

4. НАПРАВЛЕНИЯ

4.1. Направления конкурсов, выставок, смотров, олимпиад, акций, спортивных и других массовых мероприятий:

- поддержка детских инициатив, направленных на выявление творческих способностей обучающихся;
- поддержка проектов, которые направлены на изучение и охрану природы, защиту животных, улучшение состояния окружающей среды;
- поддержка партнерских конкурсов, фестивалей между группами и другими организациями различных уровней;
- поддержка партнерских конкурсов, фестивалей.

4.2. Фестивали, конкурсы не должны носить разовый характер, а являться частью долгосрочного проекта, востребованного всеми участниками. Конкурсы в рамках этого направления могут быть осуществлены на базе имеющихся в Школе клубов и кружков, с использованием материальной базы Школы.

5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНКУРСОВ, ВЫСТАВОК, СМОТРОВ, ОЛИМПИАД, АКЦИЙ, СПОРТИВНЫХ И ДРУГИХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

5.1. Конкурсы, выставки, смотры, олимпиады, акции, спортивные и другие массовые мероприятия реализуются в сроки, установленные условиями конкурсов, фестивалей.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Администрация и педагоги Школы принимают меры к постоянному совершенствованию системы проведения олимпиад, конкурсов, выставок, увеличению охвата участников, повышению результативности участия на различных уровнях.