



МУ «Департамент образования г.Аргун»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ЧЕЧЕН-АУЛ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН
(МБОУ «СОШ № 2 с. Чечен-Аул»)

МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
АРГУН-ГИАЛИН ОКРУГАН «ЧЕЧЕНАРА № 2 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА
ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЙХЪ «Чеченара № 2 йолу ЙЙШ»)

П Р И К А З

15 марта 2024 г.

№ 59

с. Чечен-Аул

О проведении семинара

В соответствии с «Планом мероприятий по выходу из ШНОР в эффективный режим функционирования», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 19 марта 2024 года школьный семинар по вопросам качества образовательных результатов для учителей математики и русского языка.
2. Заместителю директора по УВР Гиначовой Л.Х. предупредить педагогических работников о необходимости участия в семинаре.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлена:

Н.В.Мутаева

Л.Х.Гиначова

МУ «Департамент образования г.Аргун»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ЧЕЧЕН-АУЛ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН
(МБОУ «СОШ № 2 с. Чечен-Аул»)

МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
АРГУН-ГАЛИН ОКРУГАН «ЧЕЧЕНАРА № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА
ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЙХЪ «Чеченара № 2 йолу ЙЙШ»)

ПРОТОКОЛ

19 марта 2024г

№

2

с. Чечен-Аул

Тема семинара «Эффективные технологии формирования
навыков смыслового чтения при подготовке к ГИА»

Присутствовало 10 человек.

Начало __14__ часов __00__ мин.

Окончание __15__ часов __00__ мин.

План работы семинара:

1. Проведение урока по методической разработке тьютора ДПО «ИРО» ЧР, Тайсумовой М. Р.
2. Анализ урока. Особенности формирования смыслового чтения.
3. Планирование урока с помощью тематического классификатора содержания образования (<https://tc.edsoo.ru/>)
4. Разное

Ход семинара:

- Гиназова Л.Х Р., заместитель директора по УВР, провела открытый урок с учителями русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 с. Чечен-Аул». При проведении урока на каждом этапе вносилось пояснение об особенностях работы учителей в свете введения обновленных стандартов. Выстраивалось обсуждение каждого ЭОМ, его содержательность, особенности поставленных вопросов, направленных на формирование смыслового чтения.

«Планируемые результаты освоения предметных программ основного общего образования и среднего общего образования теперь более развернуты. Нужно добавить, что во главу ПР поставлены личностные результаты, только потом метапредметные и предметные результаты освоения ФГОС. Технология осмысленного чтения должна прослеживаться на каждом этапе урока. Работа с картинками, аудио и видео сопровождением имеет те же характеристики, что и работа с текстом. Наша задача – научить детей думать, а потом понимать» - отметила Луиза Хожаевна.

Важно отметить, что урок был проведен по теме, которой нет в учебнике, и потому был особенно актуален и полезен для учителей.

- По второму вопросу выступили все учителя. Каждый высказал свое мнение об уроке, отметил его насыщенность и очень точный подбор материала.
- По третьему вопросу выступила Гиназова Л.Х.

На последнем, закрепляющем этапе семинара учителя смогли более подробно разобрать планируемые результаты проведенного урока и обсудить наиболее короткие пути их достижения. Также учителя получили дополнительные рекомендации по использованию тематического классификатора содержания образования (<https://tc.edsoo.ru/>) при планировании уроков, по которым в учебниках нет материала.

Решили:

1. Использовать при подготовке к ГИА предложенные на семинаре формы и виды деятельности. Выстраивать уроки с опорой на тематический классификатор содержания образования.

Заместитель директора по УВР _____ Л.Х. Гиназова.

