

Вопрос	Гиназова Луиза Хожаевна	
	завуч)	
Возраст	от 51-55 лет	
Должность	завуч	
стаж работы в образовательном учреждении		
В какой форме реверсивного наставничества Вы принимаете участие?	педагог-администратор	
Кто руководит процессом реализации программы реверсивного наставничества в школе?	представитель администрации	
По какому принципу формировалась Ваша наставническая пара ?	по дефицитным зонам, согласно проведенной диагностики	
Как долго Вы планируете взаимодействовать в наставнической паре?	1 год	
Оцените по 5-бальной шкале уровень сформированности у себя следующих	<ul style="list-style-type: none"> • применение программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения - 2 • планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса 	<ul style="list-style-type: none"> •

компетенций (1 - компетенция не сформирована; 2 – пороговый уровень, 3 - базовый уровень; 4 – продвинутый уровень, 5 – профессиональный уровень):

и/или отдельных контингентов обучающихся, в том числе и с ОВЗ - 2

- организация олимпиад, конференций, турниров, игр в школе и др. - 1
- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира - 2
- применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы - 1
- разработка рабочей программы по предмету - 2
- планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой - 2
- организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской - 2
- разработка и реализация проблемного обучения, осуществление связи обучения по предмету с практикой - 2
- осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе - 2
- использование современных способов оценивания в условиях ИКТ - 2
- использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС - 2
- владение методами убеждения, аргументации своей позиции - 1
- знания в области преподаваемого предмета - 1
- знание программы и учебников по преподаваемому предмету - 2

	<ul style="list-style-type: none"> • знание методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения - 2 • установление контактов с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками, в том числе и в цифровой среде - 2 • подготовка заявки для участия проекта в конкурсах, в том числе грантовых - 2 	
<p>Ранжируйте по степени значимости мероприятия и формы работы, в которых Вы планируете принять участие в процессе реализации программы реверсивного наставничества (1- значимо меньше всего, 2 - значимо, 3- значимо больше всего):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • в очных семинарах/лекциях/конференциях/ - 2 • в дистанционных вебинарах/лекциях/конференциях - 2 • в проектной деятельности - 1 • в конкурсах профессионального мастерства - 1 • в мастерских наставнических пар - 3 • в сообществе практиков, ассоциаций - 3 • в апробации педагогических техник - 2 • в формирующем оценивании в урочной и внеурочной деятельности - 3 • в конструировании рабочих программ - 3 • в проведении предметных образовательных форумов - 3 • в проведении и организации школьных мероприятий - 2 • в подготовке и участии в совместных конкурсных состязаниях - 3 • в выполнении роли эксперта - 2 • в обобщении опыта работы через совместные публикации в сборниках научно-практических конференций различного уровня, Интернет-журналах и пр. - 2 • в составе проблемных лабораторий на региональном уровне - 2 	

<p>Какие мероприятия/формы работы Вы планируете осуществить в процессе реализации программы реверсивного наставничества ? Ранжируйте мероприятия и формы работы по степени значимости (1- значимо меньше всего, 2 - значимо, 3- значимо больше всего):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка проекта -2 • разработка технологической карты открытого урока, внеклассного мероприятия - 3 • проведение мастер-класса - 3 • проведение исследования и публикация результатов - 2 • участие в конкурсе профессионального мастерства - 2 • участие в форуме в качестве спикера - 3 • совместное проведение открытого урока - 2 • разработка или освоение платформы с прогруженными заданиями для подготовки учеников к ВПР - 2 • проведение онлайн-встречи - 1 • освоение новых форм взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся - 1 • овладение приемами и технологиями инклюзивного взаимодействия - 2 • разработка нового дидактического и наглядно-демонстрационного материала для урока - 3 • создание цифровых продуктов и применение их на уроках - 2 	
<p>Каковы Ваши ожидания от участия в программе реверсивного наставничества? (Выберите не менее 3-х позиций).</p>	<p>➤ получение квалификационной категории, публикация научно-методических материалов в сборниках научно-практических конференций различного уровня, Интернет-журналах и пр.,</p>	

	<ul style="list-style-type: none">➤ приобретение опыта в выстраивании взаимоотношений с социальными партнерами,➤ овладение цифровыми компетенциями	
местность, в которой вы работаете	сельская	