



МУ «Департамент образования г.Аргун»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ЧЕЧЕН-АУЛ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Чечен-Аул»)

МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
АРГУН-ГАЛИН ОКРУГАН «ЧЕЧЕНАРА № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА  
ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»  
(МБЙХЪ «Чеченара № 2 йолу ЙЙШ»)

### П Р И К А З

20 апрель 2024 г.

№ 65

с. Чечен-Аул

#### О проведении семинара

В соответствии с «Планом мероприятий по выходу из ШНОР в эффективный режим функционирования», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 24 апреля 2024 года школьный семинар по вопросам качества образовательных результатов для учителей математики и русского языка.
2. Заместителю директора по УВР Гиназовой Л.Х. предупредить педагогических работников о необходимости участия в семинаре.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлена:

  

Н.В.Мутаева

Л.Х.Гиназова

МУ «Департамент образования г.Аргун»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ЧЕЧЕН-АУЛ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Чечен-Аул»)

МУ «Аргун-ГПалин дешаран департамент»  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
АРГУН-ГПАЛИН ОКРУГАН «ЧЕЧЕНАРА № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА  
ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»  
(МБЙХЪ «Чеченара № 2 йолу ЙЙШ»)

ПРОТОКОЛ

24 апреля 2024г

№

3

с. Чечен-Аул

Тема семинара «Подбор материала и особенности этапа целеполагания при планировании урока»

Присутствовало 10 человек.

Начало \_\_ 14 \_\_ часов \_\_ 00 \_\_ мин.

Окончание \_\_ 15 \_\_ часов \_\_ 00 \_\_ мин.

**План работы:**

1. Практическая часть. Разбор поурочного плана.
2. Теоретическая часть. Анализ урока. Разбор критериев Карты анализа и оценки урока.

**Ход занятия:**

- По первому вопросу выступила Гиназова Л.Х., заместитель директора по УВР.

Она представила учителям поурочную разработку и презентацию к уроку литературы 6 класса «История создания романа «Дубровский» А. С. Пушкина». На примере данного плана учителям предстояло обсудить особенности подбора материала к уроку, важность понимания системы (специфику) преподаваемого предмета, умения создавать логичные переходы между этапами и так далее.

«Молодому педагогу важно помнить об этапе целеполагания. Нужно четко ставить цель перед собой, во-первых, и перед учащимся, во-вторых. Весь урок должен быть направлен на достижение этой цели» - выделила основной мыслью семинара Луиза Хожаевна.

- По второму вопросу выступили учителя школы. Каждый смог задать свой вопрос. «Данная карта не включает в себя ни одного нового этапа урока. Требования к уроку остались прежними – изменился лишь формат отслеживания успешности урока» - добавила Луиза Хожаевна.

Решили:

1. Использовать данную карту при планировании и оценке урока.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_



Л.Х. Гиназова.